



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO**

ATA DA SESSÃO RESERVADA DE ANÁLISE DAS PROPOSTAS TÉCNICAS

ATA Nº 002/2021 - CONCORRÊNCIA PÚBLICA Nº 002/2020 - PROCESSO SDE-PRC-2020/00179.
OBJETO: CONTRATAÇÃO DE EMPRESAS E/OU INSTITUIÇÕES QUALIFICADAS PARA OFERTAR, MINISTRAR E COORDENAR CURSOS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E CERTIFICAR ESTUDANTES NO ESTADO DE SÃO PAULO. Às 09:00 horas do dia cinco de fevereiro de 2021, na sala de Reuniões 1, situada à Avenida Escola Politécnica, 82, térreo, Jaguaré, São Paulo/SP, reuniu-se a Comissão Julgadora de Licitação, designada pelo Despacho do Excelentíssimo Senhor Secretário Executivo de Desenvolvimento Econômico de 28/01/2021, a fl. 1999, do Processo nº SDE-PRC-2020/00179, estando presentes os membros Sr. Martim Nagayama Nogueira, RG: 30.113.221-5, Sr. Arthur Vicente Neto - RG: 29.971.009-9, Srª Natália Lupinetti Vido - RG: 29.733.767-1, Sr. Thierry Mendes Jorge - RG: 49.960.002-2 e o Sr. Djalma de Souza Pinto Júnior - RG: 11.241.063-7, presidente da referida Comissão, para deliberação acerca das propostas técnicas abertas na sessão pública do dia 03 de fevereiro de 2021, ficando definidas as seguintes pontuações: **LOTE 1** – Associação Sequencial de Ensino, CNPJ 09.302.588/0001-02 – 12 PONTOS; Colégio Técnico Pentagono SS LTDA, CNPJ 18.099.161/0001-40 - 12 PONTOS; Fundação de Apoio a Pesquisa, Ensino, Tecnologia e Cultura – FAPETEC, CNPJ 06.091.146/0001-76, 12 PONTOS. **LOTE 2** – Associação Sequencial de Ensino, CNPJ 09.302.588/0001-02 – 12 PONTOS; FACEB Educação LTDA, CNPJ 03.099.921/0001-41, 12 PONTOS; Associação de Promoção do Desenvolvimento Local - APDL, CNPJ 03.878.306/0001-33 – 0 PONTOS (LICITANTE DESCLASSIFICADA, POIS NÃO ATINGIU A PONTUAÇÃO MÍNIMA NECESSÁRIA, CONFORME ITEM 10.14.5 DO EDITAL); Fundação de Apoio a Pesquisa, Ensino, Tecnologia e Cultura – FAPETEC, CNPJ 06.091.146/0001-76, 12 PONTOS. **LOTE 3** – Associação Sequencial de Ensino, CNPJ 09.302.588/0001-02 – 12 PONTOS; Colégio Técnico Pentagono SS LTDA, CNPJ 18.099.161/0001-40, 12 PONTOS; ESSA Educação Profissional S.A, CNPJ 08.690.642/0001-71 – 12 PONTOS; Fundação de Apoio a Pesquisa, Ensino, Tecnologia e Cultura – FAPETEC, CNPJ 06.091.146/0001-76 - 12 PONTOS. **LOTE 4** – Associação Sequencial de Ensino, CNPJ 09.302.588/0001-02 – 12 PONTOS; FACEB Educação LTDA, CNPJ 03.099.921/0001-41, 12 PONTOS; Colégio Técnico Pentagono SS LTDA, CNPJ 18.099.161/0001-40, 12 PONTOS; ESSA Educação Profissional S.A, CNPJ 08.690.642/0001-71 – 12 PONTOS; FACEB Educação LTDA, CNPJ 03.099.921/0001-41 - 12 PONTOS; Fundação de Apoio a Pesquisa, Ensino, Tecnologia e Cultura – FAPETEC, CNPJ 06.091.146/0001-76 - 12 PONTOS. **LOTE 5** – Associação de Promoção do Desenvolvimento Local - APDL, CNPJ 03.878.306/0001-33 – 0 PONTOS (LICITANTE DESCLASSIFICADA, POIS NÃO ATINGIU A PONTUAÇÃO MÍNIMA NECESSÁRIA, CONFORME ITEM 10.14.5 DO EDITAL); Fundação de Apoio a Pesquisa, Ensino, Tecnologia e Cultura – FAPETEC,





**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO**

CNPJ 06.091.146/0001-76 - 12 PONTOS. As tabelas que embasaram a pontuação das licitantes seguem anexas a esta ATA. O resultado da análise das propostas técnicas das licitantes deverá ser publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo – DOE/SP e disponibilizado no endereço eletrônico da Secretaria de Desenvolvimento Econômico, abrindo-se o prazo de 5 (cinco) dias úteis para interposição de recurso, nos termos do artigo 109, inciso I, da Lei 8.666/1993.

Eu, Thierry Mendes Jorge, redigi a presente Ata, que, após lida e aprovada, vai devidamente assinada por todos os membros da Comissão Julgadora. Nada mais havendo é declarada encerrada esta Sessão Pública.

São Paulo, 05 de fevereiro de 2021.

DJALMA DE SOUZA PINTO JÚNIOR
Presidente

THIERRY MENDES JORGE
Membro

NATÁLIA LUPINETTI VIDO
Membro

ARTHUR VICENTE NETO
Membro

MARTIM NAGAYAMA NOGUEIRA
Membro



Critérios acerca da adequação do Plano de Trabalho										
APDL	Lote 2	0 PONTOS	Aborda o aspecto (Sim/Não)	Clareza e especificidade acerca dos instrumentos, materiais e estratégias (Sim/Não)	Exemplos desses instrumentos e demonstração dos resultados (Sim/Não)	Viabilidade Técnica (Sim/Não)	Aborda adequadamente (Sim/Não)	Avaliação (Insatisf. / Parcialmente Satisf. / Satisf.)	Ponto	Ponto Extra
QUESITO 01	Gestão das turmas: organização, coordenação e		Não				Não	Insatisfatório	0	
	a) Articulação com as escolas estaduais		Não							
	b) Estrutura e gestão das turmas									
	i) Quantidade de profissionais dedicados		Não							
	ii) Sistema de frequência		Sim	Não	Não	Não	Não			
	iii) Sistema para pagamento dos professores		Não							
	iv) Outras informações relevantes para a eficiência na prestação do serviço									
	c) Estratégia para evitar evasão		Não							
QUESITO 02	Qualidade e compatibilidade de material didático		Não				Não	Insatisfatório	0	
	a) Facilidade de compreensão para o									
	b) Coerência do ponto vista didático									
	c) A definição de materiais especializados									

Critérios acerca da adequação do Plano de Trabalho										
APDL	Lote 5	0 PONTOS	Aborda o aspecto (sim/Não)	Clareza e especificidade acerca dos instrumentos, materiais e estratégias (Sim/Não)	Exemplos desses instrumentos e demonstração dos resultados (Sim/Não)	Viabilidade Técnica (Sim/Não)	Aborda adequadamente (Sim/Não)	Avaliação (Insatisf. / Parcialmente Satisf. / Satisf.)	Ponto	Ponto Extra
QUESITO 01	Gestão das turmas: organização, coordenação e		Não				Não	Insatisfatório	0	
	a) Articulação com as escolas estaduais		Não							
	b) Estrutura e gestão das turmas									
	i) Quantidade de profissionais dedicados		Não							
	ii) Sistema de frequência		Sim	Não	Não	Não	Não			
	iii) Sistema para pagamento dos professores		Não							
	iv) Outras informações relevantes para a eficiência na prestação do serviço									
	c) Estratégia para evitar evasão		Não							
QUESITO 02	Qualidade e compatibilidade de material didático		Não				Não	Insatisfatório	0	
	a) Facilidade de compreensão para o									
	b) Coerência do ponto vista didático									
	c) A definição de materiais especializados									



Critérios acerca da adequação do Plano de Trabalho										
Pentágono	Lote 1	12 PONTOS	Aborda o aspecto (Sim/Não)	Clareza e especificidade acerca dos instrumentos, materiais e estratégias (Sim/Não)	Exemplos desses instrumentos e demonstração dos resultados (Sim/Não)	Viabilidade Técnica (Sim/Não)	Aborda adequadamente (Sim/Não)	Avaliação (Insatisf. / Parcialmente Satisf. / Satisf.)	Ponto	Ponto Extra
QUESITO 01	Gestão das turmas: organização, coordenação e compatibilização		Sim				Sim	Satisfatório	6	
	a) Articulação com as escolas estaduais para definição de grade horária		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Capacitação Docente estendido para profs. do projeto		
	b) Estrutura e gestão das turmas									
	i) Quantidade de profissionais dedicados		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	ii) Sistema de frequência		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iii) Sistema para pagamento dos professores		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iv) Outras informações relevantes para a eficiência na prestação do serviço		Sim				Sim			
	c) Estratégia para evitar evasão		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	d) Estratégia para mobilizar e divulgar os cursos		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
QUESITO 02	Qualidade e compatibilidade de material didático		Sim				Sim	Satisfatório	6	
	a) Facilidade de compreensão para o público leigo		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Coerência do ponto vista didático		Sim	Sim	Não	Sim	Sim			
	c) A definição de materiais especializados e modernos,		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			

Critérios acerca da adequação do Plano de Trabalho										
Pentágono	Lote 3	12 PONTOS	Aborda o aspecto (Sim/Não)	Clareza e especificidade acerca dos instrumentos, materiais e estratégias (Sim/Não)	Exemplos desses instrumentos e demonstração dos resultados (Sim/Não)	Viabilidade Técnica (Sim/Não)	Aborda adequadamente (Sim/Não)	Avaliação (Insatisf. / Parcialmente Satisf. / Satisf.)	Ponto	Ponto Extra
QUESITO 01	Gestão das turmas: organização, coordenação e compatibilização		Sim				Sim	Satisfatório	6	
	a) Articulação com as escolas estaduais para definição de grade horária		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Capacitação Docente estendido para profs. do projeto		
	b) Estrutura e gestão das turmas									
	i) Quantidade de profissionais dedicados		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	ii) Sistema de frequência		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iii) Sistema para pagamento dos professores		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iv) Outras informações relevantes para a eficiência na prestação do serviço		Sim				Sim			
	c) Estratégia para evitar evasão		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	d) Estratégia para mobilizar e divulgar os cursos		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			6
QUESITO 02	Qualidade e compatibilidade de material didático		Sim				Sim	Satisfatório		
	a) Facilidade de compreensão para o público leigo		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Coerência do ponto vista didático		Sim	Sim	Não	Sim	Sim			
	c) A definição de materiais especializados e modernos,		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			

Critérios acerca da adequação do Plano de Trabalho										
Pentágono	Lote 4	12 PONTOS	Aborda o aspecto (Sim/Não)	Clareza e especificidade acerca dos instrumentos, materiais e estratégias (Sim/Não)	Exemplos desses instrumentos e demonstração dos resultados (Sim/Não)	Viabilidade Técnica (Sim/Não)	Aborda adequadamente (Sim/Não)	Avaliação (Insatisf. / Parcialmente Satisf. / Satisf.)	Ponto	Ponto Extra
QUESITO 01	Gestão das turmas: organização, coordenação e compatibilização		Sim				Sim	Satisfatório	6	
	a) Articulação com as escolas estaduais para definição de grade horária		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Capacitação Docente estendido para profs. do projeto		
	b) Estrutura e gestão das turmas									
	i) Quantidade de profissionais dedicados		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	ii) Sistema de frequência		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iii) Sistema para pagamento dos professores		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iv) Outras informações relevantes para a eficiência na prestação do serviço		Sim				Sim			
	c) Estratégia para evitar evasão		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	d) Estratégia para mobilizar e divulgar os cursos		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			6
QUESITO 02	Qualidade e compatibilidade de material didático		Sim				Sim	Satisfatório		
	a) Facilidade de compreensão para o público leigo		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Coerência do ponto vista didático		Sim	Sim	Não	Sim	Sim			
	c) A definição de materiais especializados e modernos,		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			



Assinado com senha por DJALMA DE SOUZA PINTO JUNIOR - 05/02/2021 às 18:16:42, THIERRY MENDES JORGE - 05/02/2021 às 18:18:24, ARTHUR VICENTE NETO - 05/02/2021 às 18:19:54, NATÁLIA LUPINETTI VIDO - 05/02/2021 às 18:20:27 e MARTIM NAGAYAMA NOGUEIRA - 05/02/2021 às 18:30:23.
 Documento Nº: 13382332-9340 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=13382332-9340>



SDEDC/202101398

ESSA		Lote 3		12 PONTOS		Critérios acerca da adequação do Plano de Trabalho					Ponto	Ponto Extra
						Aborda o aspecto (Sim/Não)	Clareza e especificidade acerca dos instrumentos, materiais e estratégias (Sim/Não)	Exemplos desses instrumentos e demonstração dos resultados (Sim/Não)	Viabilidade Técnica (Sim/Não)	Aborda adequadamente (Sim/Não)		
QUESITO 01	Gestão das turmas: organização, coordenação e	Sim									6	
	a) Articulação com as escolas estaduais para	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Satisfatório		
	b) Estrutura e gestão das turmas	Sim										
	i) Quantidade de profissionais dedicados	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	ii) Sistema de frequência	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iii) Sistema para pagamento dos professores	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iv) Outras informações relevantes para a eficiência na prestação do serviço											
	c) Estratégia para evitar evasão	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	d) Estratégia para mobilizar e divulgar os	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
QUESITO 02	Qualidade e compatibilidade de material didático	Sim									6	
	a) Facilidade de compreensão para o público leigo	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Coerência do ponto vista didático	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim			
	c) A definição de materiais especializados e modernos	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			

ESSA		Lote 4		12 PONTOS		Critérios acerca da adequação do Plano de Trabalho					Ponto	Ponto Extra
						Aborda o aspecto (Sim/Não)	Clareza e especificidade acerca dos instrumentos, materiais e estratégias (Sim/Não)	Exemplos desses instrumentos e demonstração dos resultados (Sim/Não)	Viabilidade Técnica (Sim/Não)	Aborda adequadamente (Sim/Não)		
QUESITO 01	Gestão das turmas: organização, coordenação e compatibilização	Sim									6	
	a) Articulação com as escolas estaduais para definição de grade horária	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Estrutura e gestão das turmas	Sim										
	i) Quantidade de profissionais dedicados	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	ii) Sistema de frequência	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iii) Sistema para pagamento dos professores	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iv) Outras informações relevantes para a eficiência na prestação do serviço											
	c) Estratégia para evitar evasão	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	d) Estratégia para mobilizar e divulgar os cursos	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
QUESITO 02	Qualidade e compatibilidade de material didático	Sim									6	
	a) Facilidade de compreensão para o público leigo	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Coerência do ponto vista didático	Sim	Sim	Sim	Não	Sim	Sim	Sim	Sim			
	c) A definição de materiais especializados e modernos	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			



Assinado com senha por DJALMA DE SOUZA PINTO JUNIOR - 05/02/2021 às 18:16:42, THIERRY MENDES JORGE - 05/02/2021 às 18:18:24, ARTHUR VICENTE NETO - 05/02/2021 às 18:19:54, NATÁLIA LUPINETTI VIDO - 05/02/2021 às 18:20:27 e MARTIM NAGAYAMA NOGUEIRA - 05/02/2021 às 18:30:23.
 Documento Nº: 13382332-9340 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=13382332-9340>



SDEDC1202101398

FACEB Lote 2 12 PONTOS		Critérios acerca da adequação do Plano de Trabalho				Aborda adequadamente (Sim/Não)	Avaliação (Insatisf. / Parcialmente Satisf. / Satisf.)	Ponto	Ponto Extra
		Aborda o aspecto (Sim/Não)	Clareza e especificidade acerca dos instrumentos, materiais e estratégias (Sim/Não)	Exemplos desses instrumentos e demonstração dos resultados (Sim/Não)	Viabilidade Técnica (Sim/Não)				
QUESITO 01	Gestão das turmas: organização, coordenação e	Sim				Sim	Satisfatório	6	
	a) Articulação com as escolas estaduais para definição de grade horária	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Estrutura e gestão das turmas	Sim				Sim			
	i) Quantidade de profissionais dedicados	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	ii) Sistema de frequência	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iii) Sistema para pagamento dos professores	Sim	Sim	Não	Sim	Sim			
	iv) Outras informações relevantes para a eficiência na prestação do serviço								
	c) Estratégia para evitar evasão	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	d) Estratégia para mobilizar e divulgar os cursos	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
QUESITO 02	Qualidade e compatibilidade de material didático	Sim				Sim	Satisfatório	6	
	a) Facilidade de compreensão para o público leigo	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Coerência do ponto vista didático	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	c) A definição de materiais especializados e modernos,	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			

FACEB Lote 4 12 PONTOS		Critérios acerca da adequação do Plano de Trabalho				Aborda adequadamente (Sim/Não)	Avaliação (Insatisf. / Parcialmente Satisf. / Satisf.)	Ponto	Ponto Extra
		Aborda o aspecto (Sim/Não)	Clareza e especificidade acerca dos instrumentos, materiais e estratégias (Sim/Não)	Exemplos desses instrumentos e demonstração dos resultados (Sim/Não)	Viabilidade Técnica (Sim/Não)				
QUESITO 01	Gestão das turmas: organização, coordenação e	Sim				Sim	Satisfatório	6	
	a) Articulação com as escolas estaduais	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Estrutura e gestão das turmas	Sim				Sim			
	i) Quantidade de profissionais dedicados	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	ii) Sistema de frequência	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iii) Sistema para pagamento dos professores	Sim	Sim	Não	Sim	Sim			
	iv) Outras informações relevantes para a eficiência na prestação do serviço								
	c) Estratégia para evitar evasão	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	d) Estratégia para mobilizar e divulgar os	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
QUESITO 02	Qualidade e compatibilidade de material didático	Sim				Sim	Satisfatório	6	
	a) Facilidade de compreensão para o	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Coerência do ponto vista didático	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	c) A definição de materiais especializados	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			



Critérios acerca da adequação do Plano de Trabalho										
FAFETEC	Lote 1	12 PONTOS	Aborda o aspecto (Sim/Não)	Clareza e especificidade acerca dos instrumentos, materiais e estratégias (Sim/Não)	Exemplos desses instrumentos e demonstração dos resultados (Sim/Não)	Viabilidade Técnica (Sim/Não)	Aborda adequadamente (Sim/Não)	Avaliação (Insatisf. / Parcialmente Satisf. / Satisf.)	Ponto	Ponto Extra
QUESITO 01	Gestão das turmas: organização, coordenação e compatibilização		Sim				Sim	Satisfatória	6	
	a) Articulação com as escolas estaduais para definição de grade horária		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Estrutura e gestão das turmas		Sim				Sim			
	i) Quantidade de profissionais dedicados		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	ii) Sistema de frequência		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iii) Sistema para pagamento dos professores		Sim	Sim	Não	Sim	Sim			
	iv) Outras informações relevantes para a eficiência na prestação do serviço									
	c) Estratégia para evitar evasão		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	d) Estratégia para mobilizar e divulgar os cursos		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
QUESITO 02	Qualidade e compatibilidade de material didático		Sim				Sim	Satisfatória	6	
	a) Facilidade de compreensão para o público leigo		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Coerência do ponto vista didático		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	c) A definição de materiais especializados e modernos,		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
Critérios acerca da adequação do Plano de Trabalho										
FAFETEC	Lote 2	12 PONTOS	Aborda o aspecto (Sim/Não)	Clareza e especificidade acerca dos instrumentos, materiais e estratégias (Sim/Não)	Exemplos desses instrumentos e demonstração dos resultados (Sim/Não)	Viabilidade Técnica (Sim/Não)	Aborda adequadamente (Sim/Não)	Avaliação (Insatisf. / Parcialmente Satisf. / Satisf.)	Ponto	Ponto Extra
QUESITO 01	Gestão das turmas: organização, coordenação e compatibilização		Sim				Sim	Satisfatória	6	
	a) Articulação com as escolas estaduais		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Estrutura e gestão das turmas		Sim				Sim			
	i) Quantidade de profissionais dedicados		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	ii) Sistema de frequência		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iii) Sistema para pagamento dos professores		Sim	Sim	Não	Sim	Sim			
	iv) Outras informações relevantes para a eficiência na prestação do serviço									
	c) Estratégia para evitar evasão		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	d) Estratégia para mobilizar e divulgar os cursos		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
QUESITO 02	Qualidade e compatibilidade de material didático		Sim				Sim	Satisfatória	6	
	a) Facilidade de compreensão para o público leigo		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Coerência do ponto vista didático		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	c) A definição de materiais especializados		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
Critérios acerca da adequação do Plano de Trabalho										
FAFETEC	Lote 3	12 PONTOS	Aborda o aspecto (Sim/Não)	Clareza e especificidade acerca dos instrumentos, materiais e estratégias (Sim/Não)	Exemplos desses instrumentos e demonstração dos resultados (Sim/Não)	Viabilidade Técnica (Sim/Não)	Aborda adequadamente (Sim/Não)	Avaliação (Insatisf. / Parcialmente Satisf. / Satisf.)	Ponto	Ponto Extra
QUESITO 01	Gestão das turmas: organização, coordenação e compatibilização		Sim				Sim	Satisfatória	6	
	a) Articulação com as escolas estaduais		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Estrutura e gestão das turmas		Sim				Sim			
	i) Quantidade de profissionais dedicados		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	ii) Sistema de frequência		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iii) Sistema para pagamento dos professores		Sim	Sim	Não	Sim	Sim			
	iv) Outras informações relevantes para a eficiência na prestação do serviço									
	c) Estratégia para evitar evasão		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	d) Estratégia para mobilizar e divulgar os cursos		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
QUESITO 02	Qualidade e compatibilidade de material didático		Sim				Sim	Satisfatória	6	
	a) Facilidade de compreensão para o público leigo		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Coerência do ponto vista didático		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	c) A definição de materiais especializados		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
Critérios acerca da adequação do Plano de Trabalho										
FAFETEC	Lote 4	12 PONTOS	Aborda o aspecto (Sim/Não)	Clareza e especificidade acerca dos instrumentos, materiais e estratégias (Sim/Não)	Exemplos desses instrumentos e demonstração dos resultados (Sim/Não)	Viabilidade Técnica (Sim/Não)	Aborda adequadamente (Sim/Não)	Avaliação (Insatisf. / Parcialmente Satisf. / Satisf.)	Ponto	Ponto Extra
QUESITO 01	Gestão das turmas: organização, coordenação e compatibilização		Sim				Sim	Satisfatória	6	
	a) Articulação com as escolas estaduais		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Estrutura e gestão das turmas		Sim				Sim			
	i) Quantidade de profissionais dedicados		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	ii) Sistema de frequência		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iii) Sistema para pagamento dos professores		Sim	Sim	Não	Sim	Sim			
	iv) Outras informações relevantes para a eficiência na prestação do serviço									
	c) Estratégia para evitar evasão		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	d) Estratégia para mobilizar e divulgar os cursos		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
QUESITO 02	Qualidade e compatibilidade de material didático		Sim				Sim	Satisfatória	6	
	a) Facilidade de compreensão para o público leigo		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Coerência do ponto vista didático		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	c) A definição de materiais especializados		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
Critérios acerca da adequação do Plano de Trabalho										
FAFETEC	Lote 5	12 PONTOS	Aborda o aspecto (Sim/Não)	Clareza e especificidade acerca dos instrumentos, materiais e estratégias (Sim/Não)	Exemplos desses instrumentos e demonstração dos resultados (Sim/Não)	Viabilidade Técnica (Sim/Não)	Aborda adequadamente (Sim/Não)	Avaliação (Insatisf. / Parcialmente Satisf. / Satisf.)	Ponto	Ponto Extra
QUESITO 01	Gestão das turmas: organização, coordenação e compatibilização		Sim				Sim	Satisfatória	6	
	a) Articulação com as escolas estaduais		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Estrutura e gestão das turmas		Sim				Sim			
	i) Quantidade de profissionais dedicados		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	ii) Sistema de frequência		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	iii) Sistema para pagamento dos professores		Sim	Sim	Não	Sim	Sim			
	iv) Outras informações relevantes para a eficiência na prestação do serviço									
	c) Estratégia para evitar evasão		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	d) Estratégia para mobilizar e divulgar os cursos		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
QUESITO 02	Qualidade e compatibilidade de material didático		Sim				Sim	Satisfatória	6	
	a) Facilidade de compreensão para o público leigo		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	b) Coerência do ponto vista didático		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			
	c) A definição de materiais especializados		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim			



Assinado com senha por DJALMA DE SOUZA PINTO JUNIOR - 05/02/2021 às 18:16:42, THIERRY MENDES JORGE - 05/02/2021 às 18:18:24, ARTHUR VICENTE NETO - 05/02/2021 às 18:19:54, NATÁLIA LUPINETTI VIDO - 05/02/2021 às 18:20:27 e MARTIM NAGAYAMA NOGUEIRA - 05/02/2021 às 18:30:23.
 Documento Nº: 13382332-9340 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=13382332-9340>



SDEDC/202101398